

Утверждаю

Директор

Муниципального казенного учреждения
«Центр поддержки образования»

С.Н. Попова



ПЛАН-ГРАФИК

повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края на 2025 год

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций основывается на заявках от образовательных организаций и самостоятельной регистрации педагогических работников.

Цель: создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогических и административных работников;
 - создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
 - переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
 - активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
 - предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
 - удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.
- Сроки проведения согласно плану Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края» (ГБОУ ДПО ИРО КК), Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») в течении 2025 года.

№ п/п	Название основных тем курсов повышения квалификации	Количество педагогических работников
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей участников СВО	31
2	«Организация психологической помощи обучающимся в кризисном состоянии»	31
3	Служба медиации и восстановительные технологии в управлении конфликтами	24
4	Самбо в школе	16
5	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	15
6	ДПП ПК учителей начальных классов по подготовке реализации программы развития социальной активности Орлята России	10
7	Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических классов МОН России	6
8	Оказание ранней помощи инвалидам МОН России	5
9	«Изучение родного края в рамках учебного предмета «Историю»	5
10	О содействии в организации обучения в рамках проекта «Разговоры о важном»	5
11	Объективная оценка качества образования в общеобразовательной организации	4
12	Проектирование программы развития ОО на основе результатов самодиагностики в контексте трендов проекта Школы Минпросвещения России	4
13	Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума	4
14	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ) по русскому языку	3
15	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по русскому языку)	3
16	Объективная оценка качества образования в общеобразовательной организации	3
17	Внедрение бережливых технологий в систему образования	3
18	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО	2
19	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по биологии	2
20	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по математике)	2
21	Снижение бюрократической нагрузки на ОО на пед	2

	работников МОН Краснодар	
22	Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС	2
23	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	2
24	Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	2
25	«Тьюторская деятельность по предмету «Русский язык и литература» с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»	2
26	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования	2
27	Научно-методическое обеспечение проверки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по обществознанию)	1
28	Научно-методическое обеспечение проверки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по географии)	1
29	Научно-методическое обеспечение проверки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по физике)	1
30	Научно-методическое обеспечение проверки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по химии)	1
31	Особенности подготовки обучающихся Краснодарского края к оценочным процедурам	1
32	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	1
33	Совершенствование предметных и методических компетенций педагога в преподавании проблемных вопросов учебного предмета «Обществознание» с учетом результатов ГИА	1
34	Обучение математике на углубленном уровне в 7-9 классах: избранные вопросы	1
35	Тьюторская деятельность по предмету «География» с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	1
36	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по математике)	1
37	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по литературе)	1
38	Научно-методическое обеспечение проверки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по географии)	1
39	Реализация требований обновленных ФГОС ООО. ФГОС СОО в работе учителя физика	1
40	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке	1

	к федеральным оценочным процедурам (обществознание)	
41	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	1
42	Реализация требований обновленных ФГОС ООО. ФГОС СОО в работе учителя математика	1
43	Организация работы тьютора по сопровождению работы учителей математики при подготовке к оценочным процедурам	1
44	Особенности управления ОО для начинающего руководителя	1
45	Тьюторская деятельность по предмету «География» с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	1
46	Методы и технологии обучения иностранному языку в школе в условиях современной образовательной среды	1
47	«Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников («Учитель года Кубани по кубановедению»)	1
48	Особенности организации работы консультационного центра	1
49	Актуальные вопросы гражданской обороны и защиты населения, территорий от ЧС в системе предметов по ОБЗР в ОО	1
50	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников ДО	1
51	«Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников («Учитель года»)	1
52	«Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников («Педагог-психолог»)	1
53	Единые государственные учебники по истории: эффективный инструмент повышения качества истории образования и просвещения в ОО	1
54	«Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников («Учитель года Кубани по ОПК»)	1
55	Методическое сопровождение педагогов ДОО в условиях конкурса Воспитатель года	1
	Итого	219