



Утверждаю
Директор
Муниципального казенного
учреждения «Центр поддержки
образования»
С.Н. Попова

**Аналитическая справка
но итогам проведения мониторинга
профессиональных потребностей и дефицитов
педагогических работников
муниципального образования Приморско-Ахтарский
муниципальный округ Краснодарского края**

На основании приказа МКУ ЦПО от 24 октября 2025 № 439-од «О проведении мониторинга» в период с ноября по декабрь 2025 года был проведен мониторинг профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников Приморско-Ахтарского муниципального округа Краснодарского края, в котором приняли участие 276 педагогов, что составляет 73% от общего числа педагогов.

Мониторинг показал следующие результаты:

Методическая компетенция:

1. Осведомлен об основных тенденциях и изменениях в системе современного образования:

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 44,9 %;
- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 53,3 %;
- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 1,8 %;
- знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 0 %.

2. Могу сформулировать и обосновать цели и задачи педагогической деятельности в соответствии с нормативными требованиями, уровнем развития обучающихся и спецификой конкретного предметного содержания, спроектировать условия их реализации:

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 42,4 %;
- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 56,9 %;
- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 0,7 %;
- знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 0 %.

3. Могу выделить методическую проблему в собственной профессиональной деятельности и своевременно внести изменения в дидактические и методические материалы для достижения новых образовательных результатов:

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 47,1 %;
- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 50,7 %;

- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 2,2 %;

- знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 0 %.

4. Способен конструировать фрагменты уроков, уроки, в целом связанные с работой над основными компонентами содержания для достижения запланированных результатов деятельности:

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 55,8 %;

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 43,8 %;

- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 0,4 %;

- знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 0 %.

5. Могу провести сравнительный анализ программ, учебно-методических комплектов, методических и дидактических материалов и обосновать их выбор для решения профессиональных задач в зависимости от ситуации:

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 39,9 %;

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 54,3 %;

- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 5,4 %;

- знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 0,4 %.

6. Выбираю средства образования в соответствии с формулировкой целей, подобранными содержанием, формами, методами и приёмами:

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 48,2 %;

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 51,1 %;

- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 0,7 %;

- знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 0 %.

7. Сочетаю методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся для определения результатов освоения образовательной программы:

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 47,1 %;

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 51,1 %;

- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 1,4 %;

- знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 0,4 %.

Технологическая компетенция:

1. Знаю процедуру конкретных образовательных технологий, условия их реализации в образовательной деятельности:

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 41,3 %;

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто

и полно – 55 %;

-знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 3,6 %;

-знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 0 %.

2. Разрабатываю и использую программы внеурочной деятельности:

-знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 34,1 %;

-знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 58 %;

-знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 7,6 %;

-знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 0,4 %

3. Выбираю образовательные технологии с учетом возрастных, индивидуально-личностных возможностей обучающихся, спецификой предмета, принципами и закономерностями образовательного процесса (в том числе с учетом метапредметного содержания образования):

-знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 53 %;

-знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 46,4 %;

-знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 0,7 %;

-знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 0 %.

4. Разрабатываю технологические карты отдельных уроков или системы уроков, синхронизируя структуру управленческой деятельности учителя с учебно-познавательной деятельностью обучающихся в соответствии с задачами:

-знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 34,1 %;

-знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 56,8 %;

-знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 9,1 %;

-знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 0 %.

5. Самостоятельно разрабатываю дидактические и методические материалы для обучающихся в процессе использования конкретных образовательных технологий:

-знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 32,2 %;

-знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 53,3 %;

-знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 11,6 %;

-знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 2,9 %.

6. Могу проанализировать результативность использования конкретной образовательной технологии в достижении новых образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных)

-знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 34,4 %;

-знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 56,5 %;

-знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 8,7 %;

-знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 0,4 %.

7. Знаю процедуру конкретных образовательных технологий, условия их реализации в образовательной деятельности

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 35,1 %;

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 57,2 %;

- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 7,2 %;

- знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 0,4 %.

Исследовательская компетенция:

1. Ориентирован на поиски внедрение в личную практику новых педагогических идей, новых способов решения задач, стремлюсь реализовать их на практике по собственной инициативе:

-знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 33,3 %;

-знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 55,4 %;

-знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 9,8 %;

-знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 1,4 %.

2. Могу проанализировать педагогическую ситуацию, предметное содержание, увидеть и сформулировать проблему исследования:

-знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 0,3 %;

-знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 99,3 %;

-знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 0,4 %;

-знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 0,4 %.

3. Могу составить план исследования в рамках выбранного способа решения исследовательской задачи:

-знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 30,1 %;

-знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 52,5 %;

-знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 17,4 %;

-знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 0,7 %.

4. Использую результаты исследовательской деятельности в личной педагогической практике:

-знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 36,2 %;

-знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 50 %;

-знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности

редко и неполно – 16,7 %;

-знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 2,2 %.

5. Могу обобщать и творчески использовать результаты исследовательской работы в своей профессиональной деятельности представлять результаты исследовательской работы в различных формах (проект, презентация, творческий отчет, мастер-класс и т.п.):

-знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 33 %;

-знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 51,4 %;

-знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 15,2 %;

-знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 0,4 %.

6. Могу перевести проблему в исследовательскую задачу:

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 26,1 %;

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 55,4 %;

- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 18,1 %;

- знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 0,4 %.

7. Владею знаниями о научных методах познания, эвристических методах решения исследовательских задач, технологиях проектирования и реализации исследовательской деятельности:

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 25 %;

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 54,7 %;

- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 19,2 %;

- знание и умение не проявляется в деятельности, отсутствует - 1,1 %.

Проектная компетентность

1. Обладаю достаточными знаниями для планирования проектной деятельности, интеграции отдельных подпроектов в основной проект:

-знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 27,5 %;

-знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 53,6 %;

-знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 17,4 %;

-знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 1,4 %.

2. Владею методами прогнозирования (моделирование, регрессионный анализ, метод составления сценариев, метод экспертных оценок и др.), умею прогнозировать ожидаемые результаты всех участников проекта:

-знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 25,7 %;

-знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 54,3 %;

-знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 17,03%;

-знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 3 %.

3. Умею вводить педагогический проект в деятельностное поле группы детей:

-знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 26,1%;

-знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 51,4 %;

-знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 22,1 %;

-знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 0,7 %.

4. Владею способами постановки задач, необходимых и достаточных для достижения целей проекта:

-знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 31,5 %;

-знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 57,2%;

-знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 11,2 %;

-знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 0 %.

5. Обладаю достаточными знаниями для определения сроков реализации педагогических проектов:

-знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 31 %;

-знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 53 %;

-знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 15,6 %;

-знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 0,7 %.

6. Осведомлен(а) о процессе управления рисками проекта (планирование управления рисками, идентификации рисков, качественная оценка рисков, количественная оценка, планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков):

-знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 21 %;

-знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 55,1 %;

-знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 20,3 %;

-знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 3,6 %.

7. Имею опыт распространения результатов и продуктов проектной деятельности:

-знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 22,1 %;

-знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 51,8 %;

-знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 22,5 %;

-знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 3,6 %.

Коррекционно-развивающая компетенция

1. Осведомлен об особых образовательных потребностях детей с ОВЗ разных нозологических групп:

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 35,4 %;
- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 50,4 %;
- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 13,4 %;
- знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 1,1% .

2. Владею методами, технологиями дифференцированного и коррекционно-развивающего обучения:

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 33 %;
- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 50 %;
- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 14,5 %;
- знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 2,5 %.

3. Могу адаптировать и (или) модифицировать образовательные программы с учетом типологических индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ:

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 31,2 %;
- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 55,1 %;
- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 11,2 %;
- знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 2,5 %.

4. Могу проектировать, корректировать и реализовывать программы индивидуального развития обучающегося с ОВЗ в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов:

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 30,4 %;
- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 53 %;
- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 14,5 %;
- знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 2,2 %.

5. Провожу анализ существующих ресурсов и возможностей для проектирования и реализации совместного обучения детей с нормальным развитием и с ОВЗ:

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 30,1 %;
- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 51,4 %;
- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 16,3 %;
- знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 2,2 %.

6. Оцениваю результаты организации образовательного процесса, ориентированного на развитие всех детей и социализацию детей с ОВЗ:

-знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 29 %;

-знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 54,7 %;

-знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 14,9 %;

-знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 1,4 %.

7. Могу составить (совместно со специалистами сопровождения) психолого-педагогическую характеристику обучающегося с ОВЗ:

-знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 36,6 %;

-знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 48,9 %;

-знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 12,7 %;

-знание и умение не проявляется в деятельности отсутствует – 1,8 %.

Таким образом, анализ мониторинга выявил дефициты по компетенциям:

- методическая компетенция – 1,9 %;

- технологическая компетенция – 7,5 %;

- исследовательская компетенция – 13,9 %;

- проектная компетенция – 19,8 %;

- коррекционно-развивающая компетенция – 15,8 %.

Данные следует учесть в планах методической работы, включить в мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений, планировать повышение мастерства педагогических работников с учетом их конкретных потребностей.