

**Анализ
результатов реализации муниципальной программы повышения
профессиональной компетентности педагогов в области воспитания
обучающихся в образовательных организациях муниципального
образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ
Краснодарского края**

Современное воспитание ставит новые рамки развития. Воспитание не должно быть оторвано от процесса образования, усвоения знаний, умений и навыков. Оно должно быть включено в этот процесс до такой степени органично и последовательно для расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности учащихся сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Воспитательная работа в образовательных организациях Приморско-Ахтарского округа осуществляется в соответствии с программой воспитания.

Воспитательная среда включает в себя:

- ✓ деятельность советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- ✓ внеурочную деятельность;
- ✓ проект «Орлята России»;
- ✓ детские общественные объединения;
- ✓ волонтерскую (добровольческую) деятельность;
- ✓ военно-патриотические клубы и архивно-поисковые отряды;
- ✓ музеи;
- ✓ школьные театры.
- ✓ -«Медиацентры»
- ✓ «Туристические клубы»
- ✓ «ЮИД»
- ✓ «Поисковые отряды»

Федеральные проекты:

- ✓ «Самбо в школу»
- ✓ «Шахматы в школе»
- ✓ «Футбол в школе»
- ✓ «Всеобуч по плаванию»
- ✓ «Лапта в школе»

Для реализации государственной политики в области воспитания в сфере образования во всех общеобразовательных организациях с 1 сентября 2022 года выделены ставки Советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник). Советник – это универсальный специалист, одной из основных задач которого является реализация программ воспитательной работы.

Задачи советника:

- увеличение интереса школьников к образовательному процессу;
- воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;
- организация внеурочной деятельности;
- выявление и поддержка способностей и талантов детей;
- создание условий для успешной социализации школьников;
- вовлечение детей в акции «Движения Первых», юнармейские программы и волонтерскую деятельность.

Сегодня в системе воспитания разработаны и проводятся внеурочные занятия: Реализация курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение»

Традиционная церемония поднятия государственного флагов Российской Федерации, Краснодарского края и муниципального образования с исполнением гимнов, «Уроки мужества»:

- ✓ экскурсии;
- ✓ музейные и библиотечные уроки;

Всероссийский проект «Орлята России» реализуется в общеобразовательных организациях с 2022 года. На сегодня в проекте участвуют 100% от общей численности обучающихся начальной школы.

Патриотическое воспитание основано на его героическом прошлом, уважение к истории города, к его настоящему и будущему. Всего участников ВВПОД «ЮНАРМИЯ» **679** (+185 человек увеличилось за 2024 год).

Сегодня в школах 18 волонтерских отрядов, в которых состоят более 1297 ребят. Особо ценно, что волонтеры участвуют в мероприятиях, направленных на поддержку наших бойцов специальной военной операции. Сегодня все образовательные организации участвуют в сборе гуманитарной помощи, пишут письма на фронт.

2025 год объявлен годом Защитника Отечества, посвящен празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Наряду с традиционными мероприятиями, появились новые, с глубоким содержанием военно – патриотического воспитания - впервые военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»

Лучшей по результатам участия в конкурсных мероприятиях по патриотическому воспитанию стала МБОУ СОШ №9. Хорошие результаты показали МБОУ СОШ №5, 3, 22, 18, 34.

Произошли изменения в преподавании учебного предмета «история». Школы уже получили государственные учебники. Увеличивается количество учебных часов на изучение предмета, из которого 1 модуль будет посвящен истории родного края.

Одним из инструментов измерения результатов воспитанности детей может являться вовлечение в конкурсное движение и спортивные соревнования.

Абсолютными лидерами конкурсного движения в 2024 – 2025 учебном году стали МБОУ СШ № 2, 3, 9.

В пятерке лучших МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №5.

Ежегодно радуют своими достижениями воспитанники детских садов. 193 воспитанника, а это на 59 больше прошлого года приняли участие в различных конкурсах, акциях и фестивалях. Особо значимым является Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь», «Инженерия 2.0», «Экоблоггер», «Экомода», «Семейные экологические проекты» и т.д.

Воспитанники спортивной школы тоже показывают высокие результаты. За прошедший учебный год 7 воспитанников – кандидаты в мастера спорта, 5 – мастера спорта.

Увеличено количество призовых мест воспитанниками МАОУ ДО ДТ «Родничок»

В 2025 году проведен цикл мероприятий с классными руководителями, советниками по воспитанию и заместителями директоров школ по воспитательной работе.

Проведено анкетирование педагогов по выявлению профессиональных дефицитов педагогов в области воспитания обучающихся (всего приняло участие 254 классных руководителей и 16 советников по воспитанию).

В каждой школе составлен план-график прохождения курсов повышения квалификации педагогов в области воспитания обучающихся. Повышение квалификации в этом направлении внесено отдельной графой в ежемесячный муниципальный мониторинг повышения квалификации.

Проведено установочное совещание с руководителями ОО, заместителями руководителей ОО по вопросам совершенствования профессиональной компетенции педагогов в области воспитания обучающихся. Эти вопросы ежемесячно рассматривались на совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе при заместителе начальника управления образования.

Проведен цикл семинаров для классных руководителей, советников по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в различных форматах, на которых рассмотрены вопросы:

- ✓ Организации наставнической деятельности в системе воспитания на примере школ, добившихся высоких результатов участия в конкурсном движении «Большая перемена»;
- ✓ Организации работы школ по реализации приоритетных направлений воспитательной работы: развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- ✓ Организации эффективной работы советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в школе;
- ✓ Организация летней оздоровительной кампании и подготовка к новому учебному году. Реализация мероприятий в рамках акции «Умные каникулы» в школе;
- ✓ Построения единой системы военно-патриотического воспитания: опыт проведения военных сборов
- ✓ Воспитательного потенциала профориентационной деятельности обучающихся. Использование ресурсов центра цифрового образования IT-куб для профессиональной ориентации школьников в сфере информационных технологий;
- ✓ Проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- ✓ Воспитательного аспекта работы по профилактике учебной неуспешности;
- ✓ Организации регуляции поведения школьников при сигнале «Внимание

всем!»;

- ✓ Занятости несовершеннолетних как средство профилактики неуспешности.

Организованы методические практикумы по организации воспитательной работы в школе.

Выводы и поставленные задачи:

- ✓ увеличить охват за счет организации новых форм и методов работы с обучающимися;
- ✓ обеспечить активное участие членов клуба в оборонно-массовой работе, воспитывать их в духе преданности России, в духе патриотизма и дружбы народов нашего многонационального Отечества, готовности к защите Родины, любви к Российской Армии;
- ✓ проводить работу по подготовке молодежи к военной службе;
- ✓ вести широкую пропаганду героических традиций русского народа и его Вооруженных Сил. Изучать историю Российской Армии.
- ✓ проводить профессиональную ориентацию старшеклассников.

Меры и мероприятия:

Всем руководителям образовательных учреждений рекомендуется организовывать добровольческие и патриотические мероприятия, а также внешкольные мероприятия, направленные на воспитание гуманного отношения к людям и патриотизма.

Задачи на 2026 год:

- ✓ Создать образовательную среду, позволяющую детям увлечься дополнительной занятостью;
- ✓ Увеличить охват обучающихся занятостью, путем вовлечения в детские общественные объединения;
- ✓ Увеличить охват обучающихся путем вовлечения в систему дополнительного образования (до 95 %);
- ✓ Обеспечить выполнение показателей по включению в ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (не менее 15 %);
- ✓ Обеспечить результативное участие в творческих и патриотических конкурсах;
- ✓ Повысить качество участия в проекте «Орлята России»;
- ✓ Создать условия для поддержки детей, развития их способностей, в том числе путем реализации федеральных и региональных новых проектов;
- ✓ Снизить уровень негативных социальных явлений, путем организации внеурочной занятости для детей и подростков;
- ✓ Повысить уровень информационной безопасности среди обучающихся и родителей

Директор МКУ ЦПО

Методист МКУ ЦПО



С.Н. Попова

Е.Ю. Макаренко