

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Зернышко»

Методический сборник

«Сценарии праздников и развлечений «Живут казаچата на земле кубанской!»»



Автор: Нимченко Галина Николаевна
воспитатель

ст. Ольгинская

2026 год

Содержание

	Введение	3
1	Праздник «Покровская ярмарка»	4
2	Сценарий «Кубанские посиделки»	6
3	Развлечение «Добро пожаловать на Кубань»	8
4	Спортивный праздник «Эх казачата, ребята удалые»	12
5	Фольклорный праздник «Край родной – земля кубанская»	15
6	Праздник «Пасха на Кубани»	18
7	Развлечение «Яблочный спас на Кубани»	20
8	Список литературы	25

Введение

В современных условиях одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением является патриотическое воспитание.

Сценарный материал данного сборника направлен на реализацию регионального компонента через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края. Использование материалов сборника позволяет перестроить образовательную деятельность под особенности регионального компонента, расширить социальный опыт дошкольников, способствует формированию представлений детей об истории возникновения казачества, его традиций, обычаев и быта. А также воспитывать интерес и любовь к родной культуре, уважение к другим народам, расширять кругозор детей, способствовать формированию этнической толерантности. Праздники – это неотъемлемая часть нашей культуры и всей жизни. В этих праздниках отражаются характерные черты уклада жизни, кубанского быта.

Актуальность данного методического сборника заключается в том, что существенным фактором, способным позитивно влиять на формирование духовно – нравственных основ личности у подрастающего поколения является процесс реализации регионального компонента, непременно участием в его реализации всех участников образовательных отношений. Большое внимание уделено формам взаимодействия с социальными партнёрами и родителями воспитанников, активном вовлечении их в познавательный и досуговый процесс. Необходимо чтить свою историю, знать особенности культурной жизни прадедов, чтобы, возрождая прежние традиции, показать их детям в новом, современном звучании.

Данный материал имеет практическую направленность, апробирован и поможет педагогам, работающим в группах казачьей направленности, проводить мероприятия ярко, интересно, разнообразно и познавательно.

1. Праздник «Покровская ярмарка».

Цель:

Дать сведения о том, что такое праздник Покрова Пресвятой Богородицы, познакомить с разными иконами, развивать эстетическое восприятие иконы и духовное видение смыслов изображения икон, расширять представления детей о культурном наследии своего народа.

Задачи:

Обобщать и углублять знания детей о традициях народа, живущего в родном краю.

Расширять понятие о ярмарке, как подведении итогов годового труда людей.

Развивать творческие способности в области художественно-эстетического развития детей

Ход мероприятия:

Звучит музыка.

Вход ведущей под песню: «На Кубани мы живем»

Ведущая: Здравствуйте, гости дорогие,

Веселья вам и радости!

Давно вас ждём-поджидаем,

Праздник не начинаем.

А ведь уж Покров настал-

Праздник в садике нашем заиграл!

На дворе — матушка Осень!

Мы ее, ребята, в гости просим!

Песня «Золотая осень»

Ведущая: Ребята, в Ольгинской у нас какая красота,

Листик падает с деревца.

Осень в станицу пришла, праздник Покров принесла,

Вы ребята выходите, танец с листиками покажите.

Танец с листиками

(Заходит бабушка Прасковья с корзиной и платками)

Бабушка Прасковья: Ой, чуть на ярмарку Покровскую не опоздала, здравствуйте люди добрые!

А у вас праздник Осени, вы осень чествуете? *(ответы детей)*

Бабушка: так Покров и есть праздник Осени. Покров-день великой благодати, это старинный православный праздник, веселый и любимый осенний праздник русского народа, праздник встречи зимы, праздник урожая. А еще на Покров устраивали ярмарку, вы знаете ребята, что такое ярмарка?

(выходят мальчики)

1. Как у наших у ворот

Собирайся, народ!

На Покровской ярмарке

Давайте веселиться,

Петь, плясать, не лениться!

2. Ярмарка, ярмарка

Огневая, яркая,

Плясовая, жаркая!

Глянешь налево –

Лавки с товаром,

Глянешь направо –

Веселье даром!

Бабушка: А вот платки цветные с каймою по краям,

На них цветы большие растут на диво вам.

Подходите, покупайте девицы – красавицы

наши яркие платки очень вам понравятся!

Девочки: Мы платочки покупаем, мальчиков на танец приглашаем!

Танец «Казачий перепляс»

Ведущая: На Кубани в старину с Покрова начинались первые посиделки, заканчивались полевые работы и люди вечерами проводили время за любимым занятием: кто вышивает, кто прядет, кто из глины посуду лепит, кто из дерева игрушки да ложки вырезает, работали, да песни пели. Посмотрите-ка, ребята, какие у нас здесь ложки,

Звонкие, резные, ложки расписные,

А ну-ка, ребята, ложки и инструменты берите

И как играть на них покажите.

Оркестр шумовых инструментов

Ведущая: с древних времен считали Покров – первым зазимьем, так и говорили на Покров до обеда осень, после обеда – зима, каков покров – такая и зима, с покова начинали топить печки, в покров не проживаешь без дров! А не сложить ли нам дрова?

Игра «Сложи дрова в поленницу»

(2 команды по 5 человек, по одному полону)

Ведущая: У Кубанцев есть слова:

«Хлеб — всей жизни голова».

Славится он первым на земле,

Ставится он первым на столе.

Ребенок: Он не падает нам с неба,

Появляется не вдруг.

Чтобы вырос колос хлеба,

Нужен труд десятков рук.

Ребенок: Каждый ломтик хлебушка

Пахнет теплым небушком.

И земля всю силу

В хлебе затаила.

Ребенок: У нас поля привольные,

Люди — хлебосольные

Добрым караваем

Мы вас угощаем!

(дарит каравай)

Ведущая: Сегодня мы встретили Покров день – веселый и любимый праздник русского народа!

Бабушка Прасковья: В народе говорят- «Батюшка Покров, покрой нашу избу теплом, а хозяев – добром!»

Ведущая: Эта Осень наградила щедрыми плодами, распростерла мать Божья свой Покров над нами!

А мы ярмарку закрываем, всех с Покровом поздравляем!

2. Сценарий «Кубанские посиделки»

Цели: воспитание патриотизма, любви к родному краю, возрождение духовных и культурных традиций казачества.

Задачи:

- продолжить работу по воспитанию нравственных качеств и приобщения к культурным ценностям своего народа;
- знакомить детей с обрядами и традициями казаков;
- прививать любовь к «малой» родине;
- развивать интерес детей к окружающему их миру, фольклору своего края;
- формировать потребность в новых знаниях о Родине, её фольклоре, краеведении;

Ход мероприятия:

Ведущая: Ждём ребят сегодня в гости,

Приглашаем и девчат.

Посиделки начинаем,

Посиделкам каждый рад!

Хозяюшка:

Здравствуйте, гости дорогие,

Гости званые, да желанные!

Проходите, проходите,

Да на лавочки садитесь.

Самовар кипит, уж давно пыхтит,

Дорогих гостей чаем напоит!

Входят дети, наряженные в казачьи костюмы.

Ведущая: Спасибо на добром слове! Прими, хозяйюшка, гостинцы наши.

Хлебом, солью и радушьем

Знаменит казачий край.

Здесь для вас и песни кубанские

И медовый каравай.

Дети угощают хозяйку караваем.

Хозяюшка:

Проходите, будем чай пить, говорить, хороводы водить, хлеб-соль кушать, да песни слушать. Вы ко мне приходите на посиделки ни первый раз, мы с вами

уже говорили о казачьих традициях и обычаях об их удивительном гостеприимстве казачьего народа.

Ребята, а хотите, я вам расскажу легенду, о нашей замечательной реке Кубань

Презентация.

Давным-давно жила на земле девушка. Была она у родителей единственной и любимой дочерью, которую звали Кубанью. Росла Кубань всем на диво необыкновенной красавицей. Высокая, стройная, круглое личико обрамляла длинная русая коса, синие глаза. Самое удивительное, девушка любила украшать землю, где жила. Надо сказать, что земля, на которой они жили, производила гнетущее впечатление: с одной стороны - скалистые горы, а с другой - выжженная солнцем степь, с третьей - безжизненное море. И решила Кубанушка преобразить свою землю. Отправилась она по свету, чтобы посмотреть, как люди живут, познакомиться с их природой и обычаями.

Долго не возвращалась она из путешествия, а когда вернулась, принялась за дело. Сначала посеяла рожь, а вскоре заколосились хлебные поля. Виноградная лоза, яблони и груши дарили богатые урожаи. Что ни посадит красавица, всё выходит на славу. В озёрах, реках, морях развела она рыбу, привезённую издалека. Редко стала бывать Кубанушка дома. Её незаменимым другом и мудрым учителем стала природа.

Долгие старания и упорство девушки не прошли даром. Ожила земля, зазеленели поля и долины, зацвели деревья в садах и лесах. Жалко было девушке расставаться со своим творением, и превратилась она в нашу прекрасную реку, омывающую эти земли, имя которой Кубань.

Ведущая: Хозяюшка, а наши ребята знают песню о Кубани.

Исполняется песня: «У Кубани, у реки»

Хозяйка: Так появились первые казачьи станицы. Дома в станицах были обмазанные глиной, стены белились известью, а крыши покрывались соломой. В каждом подворье находился колодец и летняя печь.

В казачьих семьях главным всегда был казак. Он — границу от врагов охраняет, пищу в дом добывает, в поле работает.

Ведущая: Наши казачата тоже ловкие и смелые. И могут защитить свою семью и Родину.

Исполняется песня «Если хочешь быть военным»

Хозяйка: А дом был на хозяйке — казачке. Кроме домашних дел любимым занятием казачек было украшать свою одежду вышивкой, кружевом, вышивать скатерти и рушники. И конечно очень любили цветы, за которыми учились ухаживать с самого детства.

Исполняется танец девочек «С леечками»

Хозяйка: Любили на Кубани и игры задорные. И мы собрались сегодня, чтобы вспомнить наши любимые кубанские игры.

Ребенок: Казачок я хоть куда,

Всех играть зову сюда!

Будем петь да шутить, весь народ веселить!

Игра «Сон казака»

Ведущий: Наш край богатый и красивый.

1. На Кубани мы живём,
На родной Кубани.
Песни звонкие поём,
Славим край делами.
2. Не найти красивей вам,
Благодатней края.
Ой, Кубань кормилица.
Ой, Кубань, красавица.
Сердцу дорогая!
3. Ты цветы, моя Кубань,
Становись всё краше.
Не уронит честь казачью
Поколение наше!

Исполняется песня «Казачата»

Ведущая:

Хорошо у вас, но пора и честь знать.
Спасибо хозяйшке и всем гостям за веселье.

Хозяйшка:

Всегда рада гостям, заходите на огонек, вы слышали сегодня от меня легенду о Кубани, быте и жизни казачьей семьи, но у меня осталось очень много интересных рассказов о жизни и занятиях наших предков, поэтому до скорой встречи.
Лучше нет станицы нашей,
Нет богаче края.
Ты всегда любимой будешь,
Сторона родная.

3. Развлечение: «Добро пожаловать на Кубань»

Цель:

Формировать представления о кубанских обычаях, традициях.
Через знание и понимание истории культуры Кубани пробуждать в сердцах детей чувство любви к родному краю.
Развивать устную речь, зрительное внимание, творческие способности.
Познакомить с нормами поведения в гостях, за столом.
Вырабатывать умение анализировать поведение других, предвидеть собственный поступок.

Ход мероприятия:

Организационный момент.

Хозяйшка: *(в руках держит каравай хлеба с солью)*

- Проходите, гости славные, гости добрые, желанные!

Отведайте хлеба с солью. Как в народе говорят: "Соли не жалеи - так есть веселей!"

Дети входят, рассаживаются.

Хозяюшка: - Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно? Всем ли слышно? Всем ли места хватило?

Начнем наше путешествие.

Чтобы любить свою Родину, надо знать не только ее настоящее, но и прошлое.

Мы с вами познакомились с далеким прошлым нашего народа, кубанской культурой, традициями. Давайте вспомним, как называлось жилище казака?

(ответы детей)

(Под кубанскую песню «Широка степь» входит казак)

Казак: Здравствуйте, ребята, меня зовут Григорий.

Я тоже из краев казачьих.

Решил покинуть отчий дом,

Чтоб построить свой и жить там с семьей.....

читает стихотворение "Курень"

Решил я с женою своей семьей жить...

Решил я отделиться, курень свой заложить.

Дык, что же то такое? Где денег столько взять?

- Отец мой горюет, ворчит старуха мать.

Артель из пришлых нанял, работников к себе.

Фундамент заложили из камня на горе.

Обвязку плотник сделал из брёвен тополей

И на фундамент ставил с артелью всей своей

Я не много подивился, поцокал языком.

Потом распорядился, как дальше строить дом:

Где будут окна, двери, где стены заложить,
куда печь нужно ставить, чтобы в тепле пожить.

Пришла жена, чтоб спрятать монеты под углы,
к ним жито подсыпали, чтоб в дом богатства шли.

Артель саманом, стены утрамбовала всласть,
соседи помогали и хуторская власть.

Жена с сестрою готовили обед.

Всего-то месяц канул -курень уже стоит.

Фигурною резьбою на солнышке блестит.

Двухстворчатые двери, карнизы и крыльцо.

Соседи обомлели - огнём горит лицо.

Будет новый дом стоять, красотой своей сиять

И хозяйство новое в станице прославлять.

Казак: *(Обращает внимание на слайд с изображением казачьей хаты, семьи за столом):*

Представим себя на пороге казачьей хаты: лавки вдоль стен, печь, деревянные шкафчики для посуды, а посередине - стол, за которым едят взрослые. Для детей - отдельный низенький стол. Стол накрыт к чаепитию.

Пирог и печенье, пряники и баранки, булочки и пирожные, блины и оладьи

- все эти излюбленные на Кубани кушанья как нельзя лучше подходят к чайному столу.

Хозяюшка: Чаепитие хорошо вписалось в старинные традиции кубанского гостеприимства. Кубанцы весело празднуют народные праздники.

Давайте вспомним, какие праздники на Кубани празднуются? *(ответы детей)* Одним из самых весёлых и радостных праздников является "Масленица"

Стихотворение "Масленица"

Это Масленица мчится вдоль по улицам родным.

Пьёт, гуляет вся станица,
ест блины куском большим:

Со сметаной и маслом, с рыбой, мясом и икрой.

Шире праздник с каждым веком, не назвать его игрой.

Понедельник - день для встречи, в гости все к друзьям идут.

А во вторник - песни, пляски. заиграем день зовут.

В среду - стол от угощений ломится: ешь, пей, казак!

А в четверг - день примирений... "Тёщин день" - зовётся так. Мирится свекровь с снохою, тёща зятю руку жмёт.

Споры кум забыл с кумою, в гости всяк к себе зовёт. Хороводы водят девки, парни едут на санях.

С яра снежного подлетки мчатся с горок на ногах. Казаков урядник бравый зазывает для игры.

Рано утром он, лукавый, навтыкал в сугроб лозы.

На конях, разгорячённых её рубят казаки:

На скаку на полном, саблей её режут казаки.

В стороне казачек важных беспокойный хоровод.

Они в снег платки бросают - пусть наездник подберёт...

Ну а в пятницу - гулянье, пир на улицах идёт.

Атамана угощение... За столы спешит народ.

От блинов горячих жарко, медный самовар пыхтит.

День субботний величаво посиделками зовут.

Хороводы с песней водят, в гости без конца идут. Воскресенье - день прощанья, проводы седой зимы.

В каждой хате целованья, год ждать новой Маслены.

Хозяюшка: Что-то засиделись мы. Давайте-ка поиграем в кубанскую игру.

Проводится игра «Плетень»

А теперь я предлагаю послушать рассказ о кубанских правилах поведения – «Домострое»

(казак приглашает детей к столу)

Домострой - это правила и наставления, которые учили правилам поведения: вести себя хорошо, не капризничать и, когда подадут еду «Не глаголати кисло, или пресно, или солоно, или горько, или сыро, или какую-нибудь хулу возлагати, но подобает всякое похвалити и со благодарением вкушати».

Хозяюшка: В старину за столом случались ссоры, драки между гостями из-за

места. Все это осуждалось этикетом. В 16 веке был составлен «Домострой» – свод житейских правил и наставлений, который предписывал вести себя хорошо, не капризничать, когда подадут еду.

И в наши дни, как и в старину, накрытый стол с кипящим самоваром и свежей выпечкой символизирует щедрые традиции кубанского гостеприимства.

Хозяюшка: Традиции традициями, но каждому из нас нужно многому учиться: секретам сервировки стола, правилам приема гостей, правилам поведения в гостях и за столом.

-Предлагаю вам ребята вспомнить и рассказать о правилах поведения за столом (*ответы детей*)

Хозяюшка: Гости дорогие, не хотите ли пряников покушать, да частушки послушать?

Выступление детей

Разрешите поплясать, разрешите топнуть,

Неужели в этом зале половицы лопнут?!

Если б не было воды, не было б и кружки!

Если б не было девчат, кто бы пел частушки?

Громко чавкать за столом любит наш Андрюша

На занятиях мальчик был, за обедом - хрюша.

Ела Лена, торопясь суп, пюре, котлетку,

Наш Сережа, как дикарь, влез руками прямо в чай.

Думал, что водица, захотел умыться!

Мы частушки вам пропели, хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим, чтоб вы нам похлопали!

Не заметила, как съела, ложку и салфетку.

Хозяюшка: А теперь я вам загадаю кубанские загадки.

И комковато, и ноздревато, и мягко, и ломко, а всех милей. (*Хлеб*)

Одну меня не едят, а без меня едят редко. (*Соль*)

В небо дыра, в землю дыра, а в середине огонь да вода. (*Самовар*)

Сами не едим, а людей кормим. (*Ложки*)

Хозяюшка:

Молодцы! Вы хорошо справились с этим заданием. Предлагаю вам определить названия блюд кубанской кухни.

Что такое КУЛЕБЯКА? (*овальный пирог из слоеного теста*)

Что такое ПУТРЯ? (*пшеничная каша с молоком*)

Что такое КУТЬЯ? (*каша из риса или пшеницы*)

Хозяюшка: Веселые казаки песни запевают, дружно отдыхают.

Исполняется хоровод «Ой, сад во дворе»

Хозяюшка: Вот и закончилось наше путешествие.

Спасибо, что составили мне компанию, побывав в гостях на Кубани!
(*просмотр слайдов*)

Родимый край, простор полей безбрежный, Хлеба стеной кругом, куда ни глянь,

Мы землю эту преданно и нежно, зовем певучим именем Кубань.

4. Спортивный праздник: «Эх, казачата, ребята удалые»

Цель: Приобщать детей к казачьим традициям и обрядам.

Задачи: Совершенствовать физические способности детей, развивать силу, ловкость, быстроту, выносливость.

Воспитывать любовь к малой Родине, уважение к традициям и обычаям родного края, гордость за своих предков, морально-волевые и духовно-нравственные качества личности. Обогащать знания детей о культуре казачества, праздниках, обычаях.

Ход мероприятия:

Дети под казачью музыку маршируют и строятся полукругом в зал.

Ведущая: Здравствуйте, гости дорогие! А почему вы такие сегодня нарядные да красивые?

Дети: У нас сегодня праздник 23 февраля!

Ведущая: А что это за праздник такой? Вы знаете?

А давайте мы пойдем к казачке и все узнаем!

Под музыку выходит из хаты казачка.

Казачка: Здорово ночевали казачата, будьте здоровы, гостечки дорогие! Заходите в мой курень, в горницу! Сегодня мы отмечаем важный, Государственный праздник посвященный дню защитников Отечества! В этот день принято поздравлять наших дорогих мужчин: пап, дедушек, братьев, дядей и конечно наших мальчиков! Так получилось, что во все времена настоящие мужчины защищали нашу родину! Издавна повелось, что молодые парни-казаки устраивали состязания, чтобы померяться силой и удалью молодецкой! Ведь они - будущие защитники родной земли. Нам всем надо стараться быть смелыми, сильными и умелыми!

Ведущая: Разрешите поздравить вас всех с Днем Защитника Отечества и открыть спортивный праздник!

1 Ребенок:

Кто не знает группу нашу?

Здесь ребята - молодцы!

Просят все добавку каши,

Казачата - удалцы!

2 ребенок:

Дом казачий есть у нас,

В нем старинные предметы:

И кувшин, кровать и таз

Помнят дедовы заветы!

3 ребенок:

Казаком я смелым буду,

Шашку на ремне носить,

Мать родную не забуду,

Буду Родине служить!

4 ребенок:

Вот такой у нас уклад.

И растут ребята,

Все любимые подряд

В группе казачата!

Казачка: Ребята, а вы знаете что в старину новорожденному казаку дарили лук, стрелы, пули, ружья. Отец дарил сыну шашку!!! В 3 года казачата сами уже ездили на лошади по двору, а с 5 лет бесстрашно скакали по улицам города. А давайте мы сейчас посмотрим, как вы умеете кататься на лошади, но не просто прокатиться, а соблюдая препятствия (змейкой)

Эстафета 1 «Всадники»

(Команды стоят в колоннах по одному. Участники на палках-конях бегут змейкой между стойками, перепрыгивают через рейку на стойке (прыжок через препятствие) и бегом возвращаются назад до линии финиша.

(Выигрывает и зарабатывает балл команда, первая выполнившая задание)

Ведущая: Казачьи забавы совсем не легки. Покажем, какие вы меткие стрелки.

Эстафета 2 «Меткие стрелки». (Команды стоят в колоннах по одному. На расстоянии от команд стоят корзины. Каждому участнику необходимо попасть мешочком с песком в корзину. Выигрывает и зарабатывает балл команда, попавшая большее количество раз)

Казачка:

Удалой боец - везде молодец!

Так и у нас казаки - на все руки мастера:

И дров нарубить, и воды наносить,

Ну, а коль весна настанет - огород посадить.

Эстафета 3 «Посадка картофеля».

(В лежащие обручи на полу, первый участник команды раскладывает картошку, а второй участник - собирает ее в ведро. Выигрывает и зарабатывает балл команда, первая выполнившая задание)

Ведущая: Ой, казаки, все бы вам сражаться. Сядьте, передохните. А наши казачки вас частушками повеселят.

1 девочка:

Мы девчата - казачата,

очень любим мы шутить.

Без частушек - прибауток

И денька нам не прожить!

2 девочка:

Эй, ребятки, казачатки!

Хватит вам копать в шапке!

Выходите поскорей,

Чтоб порадовать гостей!

3 девочка:

У меня на сарафане

Косолапы петухи.

Это я не косолапа!

Косолапы казаки!

4 девочка:

Всем казачьего здоровья

мы хотим вам пожелать,

Лучше всех на свете бегать

и футбол всех обыграть.

5 девочка:

Пусть удача будет с вами,
только вы дружите с нами,
Нам во всем вы помогайте,
от чужих нас защищайте.

6 девочка:

Ведущая: Ну отдохнули, казачки? Состязания наши продолжаются и сейчас мы проверим, какие вы умелые в обращении с шашкой.

Эстафета 4 «Пронеси кольцо шашкой»

(По залу разбросаны кольца. Детям нужно подцепить кольцо шашкой, добежать до конуса, опустить кольцо на конус и с шашкой вернуться назад, передать шашку следующему. Выигрывает и зарабатывает балл команда, первая выполнившая задание)

Ведущая: Ай, да казачата молодцы!

Казачка: Эх, слыхала я издавеча, как песня играла. А вы песню казачью знаете?

Ребенок: Дайте лошадь мне гнедую,

Поскачу я по степи.

Песню нашу удалую

Запоем как казаки!

Песня: «Во дворе дерево цветет»

Казачка: Ай да казачата, ай да молодцы! Песни и частушки играть умеете, ну давайте проверим вашу отвагу.

Ведущая: Раньше важные донесения передавались в письмах. Я вам тоже сейчас предлагаю побыть казачатами и выполнить ответственное задание.

Эстафета 5 «Донесение письма в штаб»

Каждый из участников команды должен пройти через тоннель, перепрыгнуть через препятствие отнести письмо в "штаб" и вернуться обратно бегом. Выигрывает и зарабатывает балл та команда, игроки которой быстрее выполняют задание.

Ведущая: Но вместе с мужчинами шли на фронт женщины и девушки. Они служили медсестрами и врачами, лечили раненых. Давайте с вами попробуем побыть санитарями.

Эстафета 6 «Санитары».

Первые два участника берутся за ручки носилок на которых лежит кукла(раненый) добегают до обозначенного места (флажка). Оббежав его, дети возвращаются к своим командам, передают их следующим. Так продолжается до тех пор, пока все дети не пробегут. Выигрывает та команда, игроки которой быстрее выполняют задание.

Ведущая: Ну а сейчас пришло время для самой главной эстафеты в которой наши будущие казаки покажут свою силу и умение трудиться дружно.

Эстафета 7 «Перетягивание каната»

(2 команды перетягивают канат) Выигрывает и зарабатывает балл команда, игроки которой быстрее выполняют задание.

Казачка: Да, прекрасные у нас растут будущие казаки и добры молодцы, показали свою удаль молодецкую, силу могучую и дружбу крепкую!!! Не запятнали чести казацкой! Достоянная смена растет дедам и отцам! А за то, что вы старались приготавила я вам награды!

Ведущая: Ну, вот подошел наш праздник к концу! Желаю вам крепости духа, бодрости тела и мирного неба!

А когда вы станете взрослыми, надеюсь, не забудете самые главные слова наших предков «Коли дружба велика - будет Родина крепка!»

5. Фольклорный праздника: «Край родной – земля кубанская»

Цели и задачи: Воспитывать у дошкольников любовь к родному краю. Задачи. Закреплять знания о малой Родине – Кубани, о казаках, их традициях, культуре. Воспитывать любовь к народу, населяющему родной край, желание петь казачьи песни, играть в казачьи игры.

Ход праздника.

Дети под музыку входят в зал.

Ведущий: Что за шум, что за гам, в садике у нас!

Праздник начинаем, гостей приглашаем!

Спешите скорей, спешите скорей!

Нет праздника нашего веселей! Всех на праздник приглашаем, родной стороне его посвящаем!

На земле Кубанской
Гостей мы величаем,
Крепкого здоровья
От души желаем.
Кланяемся низко,
Полюбить нас просим.
Как гласит обычай,
Каравай подносим

(преподносят гостям каравай)

Ведущий: Родимый край, простор полей безбрежный,
Хлеба стеной кругом, куда ни глянь,
Мы землю эту преданно и нежно
Зовем певучим именем Кубань!

Ребенок: Шумят листвою тополя

Лазурью вод блестят моря
и горы до небес стоят.

И песни звонкие звучат

А, у Кубани у реки

В поход собрались казаки.

Песня «У Кубани матушки реки»

Ведущий: Кубанскую землю называют жемчужиной России. На Кубани любят и умеют петь. Песня помогала кубанцам и в горе, и в радости.

Казачи славились не только песнями, но и танцами. Приглашаю всех вас, посмотреть на казачий перепляс.

Танец: «Казачий танец»

Ребенок. Мы - отличные ребята.

Мы - ребята казачата.

Мы любим знания получать,

Мы любим петь и танцевать,

Ребенок. – Кто не знает группу нашу?

Здесь ребята – молодцы!

Просят все добавку каши,

Казачата – удалцы.

Ребенок. – Дом казачий есть у нас,

В нем старинные предметы:

И кувшин, кровать и таз

Помнят дедовы заветы.

Ребенок. – Казаком я смелым

буду,

Шашку на ремне носить,

Мать родную не забуду,

Буду Родине служить.

Ребенок. – Мы казачки не простые,

Просим помнить это вас.

Все казачки – «Расписные»,

Садик «Солнышко» у нас.

Ведущий. Выходи, честной народ!

Не пыли, дорожка!

Казачи сейчас идут

Поплясать немножко!

Танец «Кадриль»

Ведущий. По кубанскому обычаю, как водится, вечера без игр не обходятся. Будем мы сейчас играть – и казачку наряжать.

Игра: «Наряди казачку»

Выходят 2 казака и 2 казачки. На середине зала стоит дерево, на нем висят по 2 пары: бусы, фартук, косынка. По сигналу казаки на «конях» скачут, преодолевая препятствия за бусами и т. д. Наряжают казачку.

Ведущий. Казак и швец, и жнец,

И на дуде игрец, и в хоре певец,

И в бою молодец!

А теперь, ребята, давайте проверим, хорошо ли вы знаете Кубань?

Проводится игра «Веселый бубен»

Дети стоят в кругу, передают бубен со словами:

Ты катись, веселый бубен,

Быстро, быстро по рукам.

У кого веселый бубен,

Тот отгадку скажет нам.

1. Как называется край, в котором мы живём? / Краснодарский край /

2. Какими морями омывается наш край? / Азовским и Чёрным /

3. Назовите главный город Краснодарского края. / Краснодар /

4. Назовите главную реку нашего края. / Кубань /

5. Как называется станица, где мы живём? / Ольгинская /

Ведущий. А что за праздник на Кубани без частушек?

Ребенок: Говорят у нас в народе

Что частушки уж не в моде.

Разве дело только в моде,

Если любят их в народе.
Эй, девчонки – хохотушки,
Запевайте-ка частушки.

Частушки

- | | |
|--|--|
| <p>1. Ой, Кубань, моя Кубань,
Зелёные садочки.
Будут петь для вас частушки
Сыночки да дочки</p> <p>2. Эх, сторонушка родная,
Дорогая старина!
Здесь повсюду нас встречает
Краснодарская земля.</p> <p>3. Старину мы уважаем,
Старину мы бережём.
О любимом нашем крае
Песни звонкие поём.</p> <p>4. Ты играй, играй, гармошка,
Гармошка кубанская!
Ведущий. На радость, нам наш край цветет, хороший здесь народ живет.
Ребенок: Слава Кубани - родимому краю!
Слава казачьей земле!
Сердце, о воле былой вспоминая,
Бьется в груди веселей.
Вишням цвести, казачатам рождаться,
-Роду казачьему быть!
И казакам за Россию сражаться,
Верою ей служить.
Все: Слава Кубани! Слава казачьей земле!</p> | <p>Я девчонка боевая
С края Краснодарского!</p> <p>5. Посмотрите на меня.
Я хорош собою.
Выходите-ка, девчата,
Поплясать со мною.</p> <p>6. Ох, ох, не дай бог
С казаками знаться.
Гарны брови, ясны очи,
Тяжко расставаться.</p> <p>7. Мы вам пели и плясали,
Каблучками топали,
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали.</p> |
|--|--|

Песня: «Мы с тобой казаки»

Ведущий. Играми да плясками сыт не будешь. Славится наш народ угощением сладким да знатным.
Чай горячий наша сила - украшение стола. Приглашаем всех гостей выпить чай из самовара с сушками, ватрушками да пирогами вкусными.

6. Праздник «Пасха на Кубани»

Цель: познакомить с пасхальными традициями кубанского народа; развивать уровень исполнения кубанских народных песен, частушек, хороводов, игр и других жанров фольклора; закрепить умения и навыки игры на народных инструментах.

Ведущий: Опять пришла к нам желанная и долгожданная весна. Вся природа, весь мир Божий пробуждается ото сна. Солнышко растопило белые одежды зимы, зажурчали ручейки.
В гости к детям весна пришла,

Им в подарок принесла
 Лучик солнца золотой,
 В поле цветик голубой,
 Звонкий хоровод у ручья,
 В роще — трели соловья!

Хоровод: «Весна»

Ребенок: Вот просыпается земля,
 И одеваются поля.
 Весна идет полна чудес.
 Христос воскрес! Христос воскрес!
 Ребенок: Повсюду благовест гудит.
 Из всех церквей народ валит.
 Заря глядит уже с небес.
 Христос воскрес! Христос воскрес!
 Ребенок: Христос воскрес! Весна идет,
 Капель журчит, звенит, поет,
 Цветы и травы появляются,
 Весной природа просыпается.

Песня «Христос Воскрес!»

Ведущий:

Пасха – самый радостный и самый почитаемый праздник в православном мире.

В этот день украшали дома венками из зеленых веточек и живых цветов, звали в гости родных и друзей, устраивали пышные застолья, христосовались друг с другом, обменивались яйцами, куличами и троекратными поцелуями, целый день отдыхали и общались.

В пасхальную ночь набирали водицы из родника, приносили ее домой, не проронив по дороге ни единого слова, и окропляли этой водой жилища и амбары – на счастье и благополучие.

Ребенок: По утрам еще морозит, Но весь день стоит тепло.

Солнце льет лучи на землю,

Ослепительно светло.

И как весть весны пришедшей

Под дыханьем теплоты,

Расцвели и распустились

Вербы белые цветы.

Танец с ветками вербы

Ведущий: А, теперь сядем, сядем, посидим,
 Сказочку расскажем, вам ее покажем!

Про внучку Машеньку и медведя.

На опушке леса стоял маленький домик, и жили в нём Дед да баба, и была у них внучка Машенька.

Перед декорацией в виде домика появляется персонажи

Выходит Бабка, выбегает Машенька:

Бабушка:

-Внученька, сходи-ка в лес,

Набери листочков,

Накопай ещё побольше

Разных корешочков!

Ну, а я здесь соберу

Шелухи из лука, Станем яйца красить мы

И прогоним скуку!

Внучка: -Бабушка, а можно я

В лес с подружками пойду.

С ними больше корешочков

Для покраски я найду!

Бабушка:

Что ж, родимая, ступайте,

Да в лесу не заплутайте!

(Машенька подзывает своих подружек.)

Внучка:

-Подружки мои! Пойдёмте со мной в лес!

Ведущий.

-И пошла Машенька в лес с подружками, шли они, веселились, песни пели, аукали, собирали разноцветные корешочки, шишки, грибы, да ягоды, любовались цветами, но не срывали их - жалко им было губить живую природу!

Ведущий:

-Не заметила Машенька, как заблудилась. Зашла в чащу леса, смотрит - избушка стоит. Постучала Маша в двери, никто ей не ответил. Машенька и вошла в избушку. В избушке жил Медведь, но дома его не было - он отправился в лес по грибы да по ягоды.

(На полянке появляется Медведь).

Медведь:

-Ой! Ты кто такая будешь?

И зачем пришла?

Машенька:

-Здравствуй, Мишенька-медведь,

В лес я забрела...

Собирала я листочки

И цветные корешки,

И не знаю, как случилось

Что в лесу я заблудилась!..

Медведь:

А зачем тебе листочки,

Да ещё и корешочки?

Машенька:

-Так ведь скоро Пасха, Миша,

Красим мы яички!

И на праздник испечём

Сладкие куличики.

Медведь:

Я в лесу давно живу,

Куличей не кушал,

А попробовать хочу!

Машенька, послушай,

Оставайся у меня,

Чтоб кулич испечь мне!

Я за хворостом схожу,

И растопим печь мы!

А орехи коль нужны,

Так за печкою они... (*уходит*)

Ведущий.

-И принялась Машенька за работу, тесто замесила, орехи налущила. Нашла во дворе дров охапку, печку растопила, поставила кулич в печь. Пока кулич печется, стала по избе хлопотать

Ведущий:

-Вернулся Медведь домой, а на столе уже стоит румяный, душистый кулич!

Медведь:

-Как я рад такому куличу –

Но на праздник к Вам попасть хочу...

Тебя из леса выведу сейчас,

А ты возьми на праздник меня сейчас!

Машенька:

-Идём, конечно, Миша, поскорее!

Как раз на праздник Пасхи мы успеем!

Ведущий.

-пошли они в деревню, а там праздник. Колокола звонят. Народ ликует и конечно Машу ждут, дед и бабушка с куличами, крашеными яйцами.

Ведущий: Хорошо на колокольне

Позвонить в колокола,

Чтобы праздник был раздольней

Поиграть пришла пора.

Игра «Накрой стол на Пасху»

(скатерти, куличи, яйца в тарелках, вазы с вербами)

Игра музыкальная «Курень»

В разных концах зала ставятся три-четыре стула, на которых лежат шали. Дети образуют вокруг стульчиков круги по пять-десять человек. Под весёлую музыку дети пляшут врассыпную по всему залу. С окончанием музыки бегут к своему стульчику, берут шаль и вытянутыми над головой руками натягивают её (крыша). В дальнейшем педагог может менять местами шали на стульчиках.

Ведущая: Жив Христос – и верят люди- коль расстанемся со злом-

Жизнь продлится – вечным будет

Мир – с любовью и добром.

Вот и подошел наш праздник к концу. Желаю вам надолго сохранить светлое и радостное настроение.

С Пасхой всех я поздравляю.

Счастья вам! Христос Воскрес!

7. Развлечение: «Яблочный спас на Кубани»

Цель:

приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, формирование чувства патриотизма, причастности к истории Родины через знакомство с народными праздниками и традициями.

- вызвать у детей эмоциональный интерес к празднику Спаса.
- воспитывать желание знать и соблюдать кубанские традиции, узнавать и интересоваться историей родного края

Ведущий: Снова праздник открываем,
Новый спас мы отмечаем.
Яблочный и медовый,
К празднику вы все готовы?

Дети выходят с песней «К нам гости пришли». Становятся полукругом.

Песня «К нам гости пришли

Ребенок: Яблоки созрели! Фруктов – урожай!

Собирай быстрее, щедро угощай!

Соком налитые, хрустящие плоды,

Солнышка родные, августа следы.

Ребенок: Полные корзинки принесу домой,

Нити паутинки оботру рукой.

Сладость навевает яблок аромат.

Тихо догорает яблочный закат.

Ведущий: Яблочный спас – яблочко для нас припас. В этот день на у нас на Кубани яблоки кушали да желания загадывали, а потом добры молодцы да красны девицы выходили на поляны да водили веселые хороводы. И мы с вами собрались поплясать, поиграть, повеселиться - добротой поделиться.

Хоровод «На горе-то калина»

Ведущий: Праздник продолжаем, на ярмарку приглашаем – товар прикупить, с хозяевами поторговаться.

Под весёлую музыку появляется Скоморох

Тимошка: Здравствуйте, девчонки и мальчишки - озорные шалунишки!

Я – Тимошка,

(подходит к ярмарочным столам)

Тары-бары, растобары,

Есть хорошие товары!

Не скупись, покупай,

Подороже выбирай.

Кому яблоки продам?!

Кому дешево отдам?!

Сколько ребят собралось умных да смысленых. Сейчас я вас проверю, загадки разные загадаю.

Загадки: Я румяную матрешку

От подруг не оторву,

Подожду, когда матрешка

Упадет сама в траву. (Яблоко)

Ах, вкуснятина какая!

Видит глаз, да зуб неймет!

Мама банку открывает

Наливает нам... (Компот)

Сделана из теста

Очень интересно:

С дыркой круг напоминает

В рот с охотой попадает (Бублик, сушка)

Кафтан на мне зеленый

И сердце как кумач.

На вкус, как сахар, сладок,

На вид - похож на мяч (Арбуз)

Круглые зеленые на дереве растут

Как бочок краснеет, тут их и сорвут

Сладкие и спелые соберут в корзинку

Все на вид красивые, прямо как с картинки. (Яблоко)

Тимошка: Уважаемые зрители, а поиграть не хотите ли?

Ну, тогда не зевайте, за мною дружно повторяйте!

Ведущий: вы ребята на Тимошу смотрите. а к словам моим прислушивайтесь,

Тимоша скоморох, любит путать он народ.

(дети должны выполнять движения в соответствии с текстом, Тимоша делает наоборот)

- Заиграла погремушка. Хлоп, хлоп, хлоп, (хлопают в ладоши)

Хлоп, хлоп, хлоп, (хлопают в ладоши)

- Вдруг затопала Марфушка. Топ, топ, топ! (топают ногами)

Топ, топ, топ! (топают ногами)

И заквакала лягушка. Ква, ква, ква!

Ква, ква, ква! (прыгают как лягушки)

- Ей ответила болтушка. Да, да, да! (кивают головой)

Да, да, да! (кивают головой)

- Загремела громко пушка. Бах, бах, бах! (ударяют в грудь кулаками)

Бах, бах, бах! (ударяют в грудь кулаками)

- И заахала старушка. Ах, ах, ах! (Хватаются за голову)

Ах, ах, ах! (Хватаются за голову)

- Замычала и телушка. Му – му - му! (Делают рожки)

Дети: Му-му-му! (Делают рожки)

- Завизжала с нею хрюшка. Хрю, хрю, хрю! (Показывают пяточки)

Дети: Хрю, хрю, хрю! (Показывают пяточки)

- Заскакала попрыгушка. Прыг, прыг, прыг! (Прыгают)

Дети: Прыг, прыг, прыг! (Прыгают)

- Вот такая вот петрушка. Дрыг, дрыг. Дрыг. (Дрыгают ногами)

Дети: Дрыг, дрыг. Дрыг. (Дрыгают ногами)

Ведущий: Молодцы ребята! А сейчас детвора ждет вас новая игра!

Эстафета «Перенеси яблочко в ложке»

Таз с водой там плавают яблоки, кто быстрее выловит яблоко без помощи рук, и перенесет в ведро

Тимошка: Молодцы ребята! И для вас еще игра

Игра «Катись яблочко, да по тарелочкам» (авторская)

Ход игры:

Дети берут по тарелке, делятся на 2 команды, встают плечо к плечу в 2 шеренги. В начале и конце каждой шеренги ставятся по корзине. В одной корзине находятся 5-6 красных шариков. По сигналу игроки стоящие ближе к корзине с шариками берут по шарiku, кладут его на свою тарелку и перекладывают шарик в тарелку рядом стоящему игроку, тот передаёт следующему и так далее, пока шарик не окажется у последнего игрока в шеренге. Последний игрок идёт к пустой корзине и кладёт туда шарик (руками брать нельзя). Выигрывает та команда, которая быстрее всего перенесёт тарелками шарики (яблочки) из одной корзины в другую.

Ведущий:

Ох, молодцы, ребятушки, повеселились: А теперь-ка: раз, два, три, сказку посмотреть хотите вы?

Сказка «Яблонька» (авт. Т. Вихарева)

Ведущий:

Дети яблоньку сажали

И водичкой поливали.

Чудо - яблони стоят,

Расцветают, шелестят,

Не по дням, а по часам

Тянут ветви к небесам!

(дети ставят декоративную яблоньку, поливают ее и встают вокруг нее)

Хоровод с яблонькой «Яблонька»

Девочка: Вот и Август наступил,

Яблочки позолотил.

Буду яблочки срывать,

Чтобы деток угощать.

(Обращается к детям)

Ребята я пойду за корзиночкой,

А вас прошу присмотреть за яблонькой,

Чтобы яблоньку не обижали,

Чтобы яблочки не рвали.

(Девочка уходит, появляется лиса)

Лиса: Что за чудо вижу я!

Яблонька - красавица!

Съем - ка яблочко сейчас,

Лисоньке понравится.

Ведущий: Давайте, ребята,

Лисичку пугать.

Будем в ладоши громко хлопать,

Она и убежит.

(Дети хлопают в ладоши)

Лиса: Видно, сторож здесь хорош,

Ели ноги унесешь.
 Убегаю, убегаю,
 Яблоки вам оставляю.

(Лиса убегает, появляется зайка)

Заяц: Я - серый зайчишка,
 Ужасный трусишка.
 Быстро по лесу скакал,
 От лисицы убегал!
 Что за чудо вижу я!
 Яблонька - красавица!
 Съем - ка яблочко сейчас,
 Заиньке понравится

Ведущий: Дети, давайте будем как волчата выть:
 «У-у-у!» Зайка испугается и убежит.

Заяц: Видно, сторож здесь хорош,
 Еле ноги унесешь.
 Убегаю, убегаю,
 Яблоки вам оставляю.

(Зайка пытается убежать, его останавливает девочка Лето)

Девочка: Стой-ка, зайка - дружок,
 Приходи-ка на лужок.
 Всех зверюшек приглашаю,
 Нынче день такой хороший!
 Яблочный Спас ведь сегодня у нас,

Музыка. Выходит лисичка, они танцуют, кружатся

Ведущий: Всё, как будто в день рожденья:
 Стол накрыт, фрукты, мед!
 В этот день Преображенья
 Словно новый стал народ
 И лугом играет лето
 В нежных веточках берез, и в сиянии из света
 С нами сам Иисус Христос.

*Исполняется песня: на мотив песни «Живите богато...» муз. И. Любана
 (исполняют взрослые)*

«Будьте здоровы, живите богато.
 И яблоки ешьте и в доме, и в хате.
 Мы славно гуляли на празднике нашем,
 Нигде не едали мы яблочек краше!
 Пусть будут в садочках все яблоки сладки,
 И в жизни пусть будет всегда у нас гладко.
 Еще пожелать нам немного осталось:
 Чтоб в день хоть по яблоку нам доставалось!»
Скоморохи угощают ребят яблоками.
 Скоморохи: Мы играли, песни пели,

Танцевали и шутили
Позабыв про все на свете.
Но настал момент прощанья,
Говорим вам
Все: «До свиданья!»

Список литературы:

1. «Народные праздники в детском саду». Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Москва, Мозаика – Синтез, 2008г.
2. «Праздники и развлечения в детском саду». Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Москва, Мозаика – Синтез, 2005г.
3. Интернет ресурсы