

**Анализ
выполнения плана-графика заседаний
районных методических объединений педагогов дошкольных ОО
в 2025-2026 учебном году**

Целью деятельности МКУ «Центр поддержки образования» является обеспечение научно-методического и информационного сопровождения педагогических кадров, обеспечение повышения квалификации и уровня профессиональных компетенций педагогических работников системы образования Приморско-Ахтарского муниципального округа Краснодарского края, обеспечение целостной системы методического сопровождения районных методических объединений педагогов по направлениям.

В системе образования Приморско-Ахтарского муниципального округа Краснодарского края действует 12 методических объединения для педагогов дошкольных образовательных организаций. Согласно плану-графику заседаний районных методических объединений в период с сентября 2025 года по май 2026 года проведено 30 заседания РМО.

Работа каждого районного методического объединения проводилась в соответствии с годовым планом. При планировании учитывались актуальные вопросы: реализация национального проекта «Образование», реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, дефициты педагогов, оценка качества образования, подготовка к итоговой аттестации и другие.

Целевая ориентация РМО - сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообразования педагогов. Основная задача деятельности объединений заключалась в обмене и распространении инновационного педагогического опыта, в подготовке педагогов округа к работе по ФГОС ДО.

Основные задачи, которые стояли перед районными методическими объединениями для педагогов дошкольных образовательных организаций:

1. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов через освоение современных образовательных технологий и методик обучения;
2. Создание необходимых организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов через систематизацию и обобщение передового педагогического опыта;
3. Освоение практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий;
4. Использование инновационного опыта педагогов в использовании современных образовательных технологий;
5. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития образовательных организаций;

В ходе заседаний РМО осуществлялось знакомство с нормативными документами, изучалась теория современных педагогических технологий и методов их реализации в учебной деятельности с использованием новых цифровых средств обучения.

Работа с педагогами дошкольных образовательных организаций планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и включала поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения, диагностические исследования личности и коллектива воспитанников.

Деятельность педагогов была направлена на создание единого информационного пространства, изучение нормативно-правовых документов, передового опыта, основ современных технологий.

Данные теоретические знания использовались в методике построения занятий, что отражено в темах по самообразованию, выступлениях на занятиях МО и педагогических советах; диагностике уровня затруднений педагогов; мониторинге качества знаний; разработке и применении дидактических и методических материалов; организации курсовой подготовки и переподготовки по различным курсам и направлениям.

Все члены РМО участвовали в мероприятиях и занятиях по реализации поставленных задач. Все намеченные мероприятия были выполнены согласно плану. С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено пять заседаний МО, а педагогам определены методические темы. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение современных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования.

Большое внимание педагоги уделяли проектной и исследовательской деятельности. Была проделана большая работа администрации и педагогов по внедрению в практику работы элементов здоровьесберегающих технологий: доброжелательность, создание атмосферы успешности, забота ДОУ не только о знаниях, но и о психологическом состоянии воспитанника, творческий подход к проведению занятий. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива педагогов - единомышленников. Каждый педагог ведёт методическую работу по самообразованию, по которой у каждого заведена папка «Портфолио» с накопленными материалами.

В 2025-2026 учебном году особое внимание было уделено обновлению содержания образования, использованию новых методов и образовательных технологий, основанных на системно-деятельностном подходе.

Итоги прошедшего учебного года показали, что педагогами муниципального округа продолжена работа по повышению качества образования, успешно внедряются в образовательный процесс современные технологии преподавания, такие как: здоровьесберегающие, проектные, развивающие, коррекционные; информационно-коммуникационные исследовательские, личностно-ориентированные, системно-деятельностные и игровые технологии.

Методические мероприятия были нацелены на повышение качества образования в детских садах через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога, его профессиональной компетентности в области теории и практики, освоение инновационных технологий обучения.

В ходе РМО педагоги получили методические рекомендации по работе с одарёнными детьми, по проведению занятий на основе электронных образовательных ресурсов, по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ.

Были даны рекомендации педагогам, среди которых особое внимание уделялось следующим вопросам:

- использование форм организации учебной деятельности, средств и методов обучения, различных технологий развивающего обучения и их дифференцированное применение;
- создание атмосферы заинтересованности каждого воспитанника в работе группы;
- обязательный учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- концентрация внимания обучающихся на усвоение важнейших понятий, положений, выделение главного в содержании обучения;
- выбор рациональной структуры и темпа проведенного занятия;
- создание условий для проявления самостоятельности воспитанников;
- обеспечение практической направленности учебного процесса.

Всего в работе РМО приняли участие более 450 педагогов. По итогам заседаний накоплен передовой педагогический опыт, созданы методические пособия, сборники, выпущены методические буклеты и бюллетени.

Результативность проведённых мероприятий прослеживается в повышении качества обучения путём применения педагогами современных образовательных технологий, умелым применением ИКТ-технологий на занятиях, использования нетрадиционных форм обучения. Повысилась активность участия педагогических работников в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах.

В то же время отмечается недостаточная активность районного методического объединения воспитателей, работающих в группах для детей старшего возраста.

На основе анализа выполнения плана-графика заседаний РМО следует уделить внимание таким вопросам, как активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования; продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся, продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогических кадров.

Методист МКУ ЦПО



Н.Б. Тюкова