Анализ работы по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ
по биологии
в 2025-2026 учебном году
тьютора Олейник М.П.
Приморско-Ахтарский район

С первых уроков биологии в 2025- 2026 учебном году началась подготовка учащихся к ЕГЭ. Для этих целей было сделано:

- детальный анализ результатов ЕГЭ прошлого учебного года с учетом ошибок, результатов по школам и каждого учителя, соответствие оценки (экзаменационная, итоговая), объективность выставления оценок;
- изучаются нормативные документы (кодификатор, спецификация, шкала переводов баллов, демоверсии, изменения, новшества);
- разработаны методические рекомендации при подготовке к ЕГЭ на новый учебный год;
- составлен комплексный план работы РМО;
- организована работа консультационного пункта;
- составлен график контрольных работ для проведения мониторинга обученности;
- составлен индивидуальный план подготовки к ЕГЭ на каждого ученика;
- составлены диагностические карты на каждого ученика;
- велась индивидуальная работа с учителями;
- собран банк данных учителей работающих в 10-11 классах.
- велся учет посещаемости учеников консультационного пункта;
- оформлены уголки «Сдаем ЕГЭ» в каждом кабинете биологии;
- работал постоянно действующий семинар «Актуальные проблемы при подготовке к ЕГЭ».
- заполнялось портфолио отработок каждого задания ЕГЭ.

Все перечисленные мероприятия были разделены на две группы, которые обеспечивали работу с учителями работающие в 11 классах и учениками, планирующие сдавать ЕГЭ:

Тьютерская деятельность с учителями работающих в 11 классах при подготовке к ЕГЭ 2025- 2026 учебном году в Приморско–Ахтарском районе.

Вид работы	Дата исполнения и ответственный
1.Анализ результатов ЕГЭ а) успеваемость по школам б) успеваемость по учителям в) соответствие оценки (экзаменационная, итоговая), объективность г) повысили оценку д) прогнозирование на новый учебный год	На заседании РМО анализируем работу и результаты ЕГЭ. В работе принимают все учителя района.
2.Банк данных учителей работающих в 10-11 классах.	Составляет руководитель РМО
3.Изучение нормативных документов а) кодификатор б) спецификация в) демоверсии г) шкала переводов баллов д) изменения, новшества	На заседании РМО, семинарах систематически проводим занятия по нормативным документам. Следим за изменениями в демоверсиях, шкале переводах, новых положениях о сдаче ЕГЭ.
4.Составление индивидуального плана	Каждый учитель предметник готовит на

самоподготовки на каждого ученика.	каждого своего ученика индивидуальный план подготовки к ЕГЭ и консультаций.
5.Диагностическая карта на каждого ученика.	Составляется диагностическая карта на каждого ученика, сдающего ЕГЭ по предмету.
6.Оформление уголка «Сдаем ЕГЭ»	В каждой школе созданы уголки подготовки к ЕГЭ.
7. Работа каждого учителя в консультационном пункте.	Каждый учитель, согласно графика, работает в КП. (График утвержден на РМО учителей биологии, доведен до сведения каждого учителя, ученика и родителя)
8.Учет посещаемости КП учениками.	Каждое занятие ведется учет посещаемости учащихся КП
9.Информировать администрацию школы и родителей учащихся о успехах учеников.	Систематически информируются учителя предметники и администрация школы о посещаемости КП. Администрация школы ставит в известность родителей.
10. Работа постоянно действующего семинара	«Актуальные проблемы при подготовке к ЕГЭ». Согласно графика.
11. Создание и накопление диагностических к/р на 40 минут по материалам и в форме ЕГЭ	На уровне района собрана копилка диагностических К/Р , которые используют учителя в соей работе.
12. Взаимопосещение учителями консультационного пункта.	Каждый учитель предметник может посетить КП по интересующей его теме, или посетить лекцию для обмена опыта.

Тьюторская деятельность с учениками 11 класса при подготовке к ЕГЭ 2025- 2026 учебном году в Приморско – Ахтарском районе

Вид работы	Дата исполнения и ответственный
1.Заявка на сдачу ЕГЭ	Подает учитель предметник к осеннему заседанию РМО
2.Промежуточный мониторинг (готовит и проводит учитель в каждой школе)	Готовит и проводит учитель в каждой школе, используя копилку диагностических К/Р
3.Мониторинг обученности согласно графику по району	Проводим в рабочем порядке • Районная входная контрольная работа – 06.10-11.10.2025 • РДР № 1 «Организм человека и его

	здоровье– 10.11-15.11.2025 • РДР № 2 «Клетка как биологическая система» – 15.12-20.12. 2025 • РДР № 3 «Организм как биологическая система» – 19.01 – 24.01.2026 • РДР № 4 «Система и многообразие органического мира» - 16.03-21.03.2026 • РДР № 5 «Эволюция живой природы. Развитие жизни на Земле. Экосистемы»- 11.05-16.05.2026 К/р утверждены на заседании РМО
4. Пробный экзамен в форме ЕГЭ	• Пробный экзамен № 1 -16.02-21.02.2026 • Пробный экзамен № 2- 13.04-17.04.2026
5.Работа консультационного пункта (МАОУ СОШ № 22)	Согласно графика проводится работа КП ведется учет посещений каждого ученика.
6.Работа по индивидуальному плану повторение тем.	Каждый ученик получает индивидуальный план для повторения тем.
7.Диагностическая карта.	Ведется учет усвоения материала по индивидуальному плану и устраняются пробелы в знаниях на консультациях.
8.Контроль за посещением консультационного пункта учениками.	Посещаемость каждого ученика по желанию и рекомендации учителя
9.Полезная информация в уголке «Сдаем ЕГЭ»	Постоянно меняется информация на стенде, появляется все новая информация о ЕГЭ
10.Связь с родителями учеников	Систематически учитель предметник информирует родителей об уровне подготовке к ЕГЭ по предмету.
11. Еженедельно диагностировать уровень подготовки учащихся используя к\р из пед. копилки.	Учитель предметник диагностирует уровень подготовке к ЕГЭ каждого ученика, используя копилку тестов РМО
12. Самоконтроль. Тестирование по прослушанной теме на консультационном	После прослушивания темы на КП учитель проводит тестирование по данному

пункте.	материалу и ученик проводит самоконтроль своих знаний.

Данные мероприятия были предназначены для организации учебной деятельности учащихся III ступени. Они призваны помочь формированию и развитию умений и навыков работы с учебной и научной литературой; восстановить знания по основным пробелам биологии, расширить кругозор и стимулировать стремление школьников к самостоятельному приобретению знаний.

Задания, предложенные в методических рекомендациях, были использованы в качестве домашних заданий или для самостоятельной работы. Используя предложенную систему повторения разделов биологии на уроках, была с успехом реализована главная цель обучения – вооружить школьников знаниями и навыками, необходимыми для подготовки к итоговой аттестации и ориентации их на выбор экзамена в форме ЕГЭ.
Вовремя дистанционного обучения, для проведения уроков и консультаций, учителя использовали сайты:

- https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-biologiya_klass-11_type-onlayn-uroki-or-vebinar/?EGE=Y
- https://onlinetestpad.com/ru/tests/biology
- https://interneturok.ru/

Подготовку к итоговой аттестации учащихся 9 класса начали с первой четверти (октябрь), так как именно в это время обучающиеся определяются предметами, сдаваемыми по выбору. Проводили подготовку по следующим направлениям: организация системного повторения всего курса и текущего и промежуточного контроля образовательных достижений учащихся.

Тьюторская деятельность с учителями работающих в 9 классах при подготовке к ОГЭ 2025- 2026 учебном году в Приморско–Ахтарском районе.

Вид работы	Дата исполнения и ответственный
1.Анализ результатов ОГЭ а) успеваемость по школам б) успеваемость по учителям в) соответствие оценки (экзаменационная, итоговая) объективность г) повысили оценку д) прогнозирование на новый учебный год	На заседании РМО анализируем работу и результаты ОГЭ. В работе принимают все учителя района.
2.Банк данных учителей работающих в 9 классах.	Составляет руководитель РМО
3.Изучение нормативных документов а) кодификатор б) спецификация в) демоверсии г) шкала переводов баллов д) изменения, новшества	На заседании РМО, семинарах систематически проводим занятия по нормативным документам. Следим за изменениями в демоверсиях, шкале переводах, новых положениях о сдаче ОГЭ.

6.Оформление уголка «Сдаем ОГЭ»	В каждой школе созданы уголки подготовки к ОГЭ.
7. Каждый учитель проводит консультации в школе.	Каждый учитель проводит консультации согласно единому графику консультаций. (График утвержден на РМО учителей биологии, доведен до сведения каждого учителя, ученика и родителя)
8.Учет посещаемости консультаций учениками.	Каждое занятие ведется учет посещаемости учащихся консультаций
9.Информировать администрацию школы и родителей учащихся об успехах учеников.	Систематически информируются учителя предметники и администрация школы о посещаемости консультаций. Администрация школы ставит в известность родителей.
11. Создание и накопление диагностических к/р на 40 минут по материалам и в форме ОГЭ	На уровне района собрана копилка диагностических К/Р , которые используют учителя в соей работе.
12. Работа учителя в консультационном пункте (апрель-май) консультационного пункта по вопросам второй части	Каждый учитель, согласно графика, работает в КП.

Тьюторская деятельность с учениками 9 класса при подготовке к ОГЭ 2025- 2026 учебном году в Приморско – Ахтарском районе

Вид работы	Дата исполнения и ответственный
1.Заявка на сдачу ОГЭ	Подает учитель предметник к осеннему заседанию РМО
2.Промежуточный мониторинг (готовит тьютор, проводит учитель в каждой школе)	Готовит тьютор и проводит учитель в каждой школе, используя копилку диагностических К/Р (4 работы) согласно графика утвержденного на РМО
3.Мониторинг обученности согласно графику по району	Проводим в рабочем порядке. 20.10- 24.10.2025 РДР № 1 «Биология как наука. Признаки живых организмов. Нервная и эндокринная системы». Система, многообразие живой природы. 22.12-27.12.2025 РДР № 2 «ОДС. Кровеносная, дыхательная системы» Система, многообразие живой природы. 02.03-07.03.2026 РДР № 3 «Пищеварительная система человека. Кожа. Взаимосвязи организмов и

	окружающей среды» Система, многообразие живой природы. 27.04-02.05.26 РДР № 4 «Выделительная система человека. Эволюция органического мира»
4. Пробный экзамен в форме ОГЭ	**1.** 30.03- 04.04.2026 **2.** 11.05- 15.05.2026
5.Работа консультационного пункта (МАОУ СОШ № 22)	Согласно графика (апрель) проводится работа КП ведется учет посещений каждого ученика.
6.Работа по индивидуальному плану повторение тем.	Каждый ученик получает индивидуальный план для повторения тем.
8.Контроль за посещением консультаций учениками.	Посещаемость каждого ученика добровольная.
9.Полезная информация в уголке «Сдаем ОГЭ»	Постоянно меняется информация на стенде, появляется все новая информация о ОГЭ
10.Связь с родителями учеников	Систематически учитель предметник информирует родителей об уровне подготовке к ОГЭ по предмету.
11. Ежемесячно диагностировать уровень подготовки учащихся используя к\р из пед. копилки.	Учитель предметник диагностирует уровень подготовке к ОГЭ каждого ученика, используя копилку тестов РМО
12. Самоконтроль. Тестирование по прослушанной теме на консультациях.	После прослушивания темы на консультациях учитель проводит тестирование по данному материалу и ученик проводит самоконтроль своих знаний.

Тьютор _____Олейник М.П.